

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 11	GERMAN - WRITTEN	MARKING SCHEME
----------------	-------------------------	-----------------------

2. HÖREN – LISTENING	20 Punkte
-----------------------------	------------------

Teil 1 – Berichte

(5 x 1 = 5 Punkte)

Bericht – Nebenjobs für Jugendliche

1.

A
B
C

2.

A
B
C

3.

A
B
C

Bericht - Lilly: Mit 13 Jahren zu Olympia

4.

A
B
C

5.

A
B
C

Teil 2 – Interview mit Farah

(5 x 1 = 5 Punkte)

RICHTIG oder FALSCH?

		R	F
1.	Farah wohnt seit sieben Jahren in Frankfurt.	X	
2.	Farah vermisst ihre Verwandten in Syrien.	X	
3.	Farah besuchte eine Tanzschule in Syrien.		X
4.	Farah kommt mit ihrem Tanzlehrer gut aus.	X	
5.	Farahs Eltern wollen nicht, dass Farah tanzt.		X

Teil 3 – Hörtexte

(5 x 2 = 10 Punkte)

Mitteilung 1: Die 11. Berliner Familiennacht

1. Um wie viel Uhr beginnt dieses Fest?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| A | Um 7 Uhr. |
| B | Um Mitternacht. |
| C | Um 17 Uhr. |

2. Wie viel kosten die Eintrittskarten?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| A | Sie sind kostenlos. |
| B | Sie kosten nicht viel. |
| C | Sie sind teuer. |

3. Was beginnt um 22 Uhr?

- | | |
|---------------------|---------------|
| A | Eine Disco. |
| B | Eine Karaoke. |
| C | Ein Konzert. |

Mitteilung 2: Sommerschule

4. Für wen ist diese Sommerschule?

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| A | Für alle Schüler. |
| B | Für Schüler der 8. Klasse. |
| C | Für Schüler der 15. Klasse. |

5. Wie viele Schüler haben letztes Jahr an dieser Sommerschule teilgenommen?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| A | 8.000 Schüler. |
| B | 11.000 Schüler. |
| C | 15.000 Schüler. |

Teil 1 – Texte Überschriften A bis J
(5 Punkte)

A	Deutsche Lehrer suchen einen Job
B	Hunde suchen Familien
C	5-Jährige wollte nachts shoppen gehen
D	Wolf spaziert durch die Stadt Köln
E	Polizisten in Hamburg gehen nachts einkaufen
F	Zwei Lehrer gewinnen einen Preis
G	Bio-Lebensmittel: teuer aber gesund
H	Ein neuer Film: Der Wolf und die vier Schafe
I	Ein besonderes Wochenende im Juni für Hunde
J	Alle Produkte in den Supermärkten werden teurer

Text	Überschrift
1:	D
2:	F
3:	I
4:	C
5:	G

Teil 2 – Daten
(½ Punkt x 10 = 5 Punkte)

Das ist Bellas **Tagebuch** (1). Am Sonntag **steht** (2) Bella um 7 Uhr auf. Sie fährt mit ihren Eltern zum **Flughafen** (3), denn sie müssen Bellas **Brieffreundin** (4) abholen. Elsa kommt aus **Italien** (5). Zu Mittag **isst** (6) Bella mit ihrer Familie und mit Elsa in einem Restaurant. Zwischen halb 5 und halb 8 **bummeln** (7) Bella und Elsa im Stadtzentrum mit zwei Freunden. Am Abend trifft Bellas Mutter die zwei Mädchen vor dem **Bahnhof** (8) und sie **fahren** (9) zu einem Park. Dort findet ein **Konzert / Rockkonzert** (10) statt.

Teil 3 – Artikel - Vegetarisch essen: Ja? Nein?
(5 Punkte)

1.

A
B
C

2.

A
B
C

3.

A
B
C

4.

A
B
C

5.

A
B
C

Teil 4 – Text - Graffiti ist cool**(5 Punkte)**

1. Es gibt keine Regeln. / Man kann alles malen, was man will. / Man kann kreativ sein.
2. Uwe will Grafiker werden und Daniel Kunstlehrer. / Grafiker und Kunstlehrer. (½ if **one** of them is left out)
3. Uwe
4. Der Spray ist teuer.
5. Sie lernen mehr.

4. SPRACHBAUSTEINE – STRUCTURES**20 Punkte****Teil 1 – Brief****(10 Punkte)**

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|---------------------------------------|---|---|
| 0 | A lieber
B liebe
C liebes | 1 | A deine
B deinem
C deinen | 2 | A dass
B wenn
C während | 3 | A um
B am
C im | 4 | A kleine
B klein
C kleinen |
| 5 | A schlafe
B schläft
C schlaf | 6 | A mich
B sich
C dich | 7 | A verstanden
B verstehe
C verstehen | 8 | A auf
B über
C unter | | |
| 9 | A dass deine Mutter bald Geburtstag feiert
B dass deine Mutter feiert bald Geburtstag
C dass deine Mutter Geburtstag feiert bald | | | | 10 | A organisiert
B organisierst
C organisieren | | | |

Teil 2 – Artikel**(10 Punkte)**

1. Woche	5. groß	9. Problem
2. Unsere	6. Platz	10. Kreuzung
3. los	7. Pflanzen	
4. Nähe	8. sonnig	

Teil 1 – E-Mail**(15 Punkte)****Bewertungskriterien für den Testteil: E-Mail**

Die Höchstpunktzahl beträgt **15** Punkte.

E-Mails werden nach folgenden Kriterien benotet:

1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 8 Punkte)**2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit (max. 7 Punkte)****1. Berücksichtigung der Leitpunkte**

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

8 Punkte – Alle fünf Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

6 Punkte – Vier Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

4 Punkte – Drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet.

Oder: Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

2. Kommunikative Gestaltung und Formale Richtigkeit

Bewertet werden:

a) Kommunikative Gestaltung

- die sinnvolle Anordnung und Verknüpfung der Leitpunkte
- die Verknüpfung der Sätze
- die inhalts- und adressatenbezogene Ausdrucksweise
- der Adressatenbezug (Datum, Anrede, Gruß- / Abschiedsformel)

b) Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

7 Punkte - Die kommunikative Gestaltung ist sehr gut.

Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

5 Punkte - Die kommunikative Gestaltung ist gut. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

3 Punkte - Die kommunikative Gestaltung ist angemessen. Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

1 Punkt - Die kommunikative Gestaltung ist noch akzeptabel. An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte - Die kommunikative Gestaltung ist durchgehend nicht ausreichend.

So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 1 mit **0** Punkten bewertet.

Teil 2 – E-Mail

(5 Punkte)

Bewertungskriterien für den Testteil: E-Mail

Die Höchstpunktzahl beträgt **5** Punkte.

E-Mails werden nach folgenden Kriterien benotet:

1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 2½ Punkte)

2. Formale Richtigkeit (max. 2½ Punkte)

1. Berücksichtigung der Leitpunkte (max. 2½ Punkte)

Bewertet werden die Berücksichtigung der **Leitpunkte** und der **Umfang**.

2½ Punkte – Alle drei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

2 Punkte – Alle drei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. **Oder:** Zwei Leitpunkte werden inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

1 Punkt – Zwei Leitpunkte werden inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet. **Oder:** Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich und im Umfang angemessen bearbeitet.

½ Punkt – Nur ein Leitpunkt wird inhaltlich angemessen, aber im Umfang nur knapp bearbeitet.

0 Punkte – Keiner der Leitpunkte wird inhaltlich und/oder im Umfang angemessen bearbeitet. **Oder:** Das Thema wird überhaupt verfehlt. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.

2. Formale Richtigkeit (max. 2½ Punkte)

Bewertet werden:

Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion

Zur Bewertung werden die Punkte wie folgt vergeben:

2½ Punkte - Keine bzw. nur vereinzelte Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion.

2 Punkte - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die jedoch das Verständnis nicht stören.

1 Punkt - Einige Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.

½ Punkt - An mehreren Stellen beeinträchtigen die Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion das Verständnis erheblich.

0 Punkte - So viele Fehler in Syntax, Morphologie und Orthografie / Interpunktion, dass die E-Mail kaum noch verständlich ist. In diesem Fall wird der gesamte Testteil 2 mit **0** Punkten bewertet.